

Тема: «Продукты питания»

1. Посетить вместе с ребенком продуктовый магазин и познакомить его с названиями различных продуктов. Закрепить в словаре обобщающее понятие «продукты».

Познакомить ребенка с названиями отделов продуктового магазина (молочный, мясной, овощной).

2. «Какие бывают продукты?»

Как называются продукты из молока. – Молочные продукты

Как называются продукты из мяса. – Мясные продукты.

Как называются продукты из муки. – Мучные продукты.

3. Упражнение «Жадина»: Представь, что это твои продукты. Назови каждый продукт, используя слова «мой», «моя», «моё», «мои». Мой сыр. Моя булочка. Моё молоко. Мои сосиски. И т. д.)

4. Игра «Назови ласково»

Колбаса - _____ . Хлеб - _____ .

Конфета - _____ . Курица - _____ .

Сметана - _____ . Торт - _____ .

Молоко - _____ . Булка - _____ .

Яблоко - _____ .

5. Игра «Поймай звук»;

Хлопни в ладошки, если услышишь звук [А], звук [О]

Взрослый произносит разные звуки: А, У, О, И, А, Ы, Э, О, М,

Н, О, А а ребенок хлопает в ладошки тогда, когда услышит

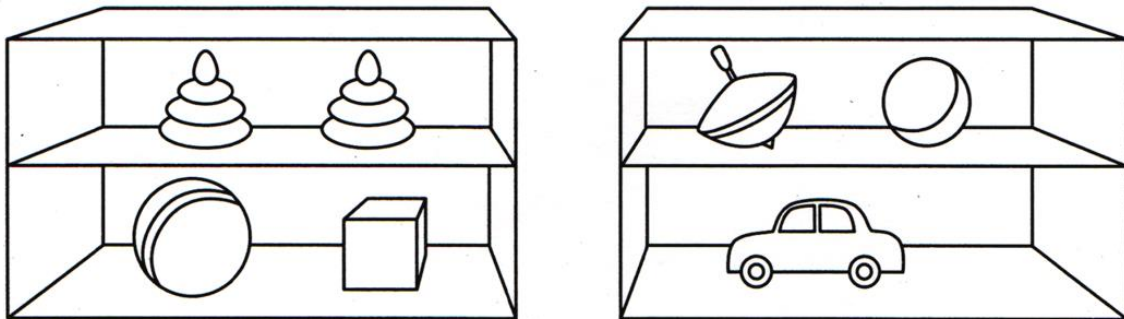
звук [А], аналогично звук [О]: А, О, У, О, И, А, Ы, О, У, Ы, Э,

А, ...

6. Рассмотрни картинки. Соедини муку с продуктами, которые из нее приготовлены зелеными линиями, молоко с продуктами из него — синими, мясо с продуктами из него — красными. Какие это продукты? (Мучные, молочные, мясные)



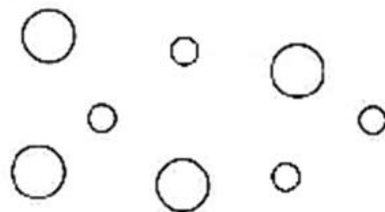
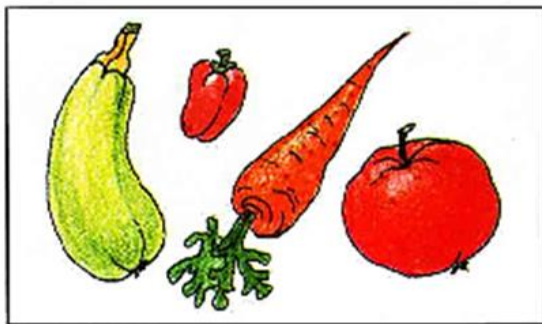
Раскрась игрушки на верхней левой полке в синий цвет, на нижней правой - в зелёный, на верхней правой - в жёлтый, на нижней левой - в красный.



2 В каждую банку положи столько разных фруктов, сколько показывает число на банке.



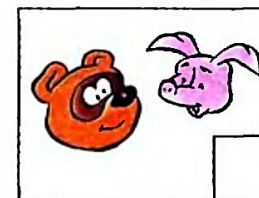
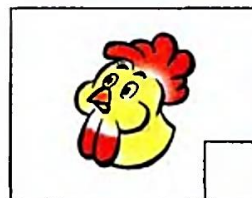
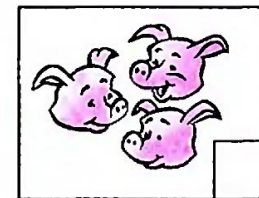
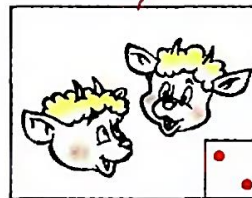
3 Что лишнее? Зачеркни. Обведи число, которое показывает количество овощей. Раскрась столько же больших кругов.



1 2 3

Проведи линии и поставь точки.

1 2 3



Зачеркни в каждой строке столько кругов, сколько показывает цифра в начале строки.

1	△ ○ □ △ ○ □ ○
2	□ △ ○ ○ □ ○ △
3	○ □ △ ○ ○ □ ○

